# PONENCIAS

| **Bloque 4: 16.30 a 17.30 hs** | | |
|---|---|---|
| **TÍTULO** | **EJE** | **AUTORES** |
| La Importancia de la Colaboración y las Relaciones Interorganizacionales en la Conformación de una IDE: Resultados de una Encuesta a Nivel Nacional | IDE y calidad de la información geoespacial | Luis Reynoso |
| **RESUMEN**: En la presente ponencia se describen diferentes teorías existentes en la literatura (modelos de datos compartidos (data sharing); interacciones interorganizacionales (Oliver, 1990), colaboración y nivel de alistamiento de una IDE (Fernandez et al., 2008) ) con el propósito de analizar los factores que influyen en la colaboración subyacente a las IDE y sus interrelaciones interorganizacionales implicadas. Estos factores permitirán, en un futuro próximo, la definición de medidas y un modelo para evaluación de aspectos específicos de una IDE posibilitando hacer avanzar aquellas iniciativas menos desarrolladas de una región a partir de las propias potencialidades del área. Como parte de una actividad empírica preliminar, aplicando la metodología de encuestas, se diseñó y distribuyó un cuestionario que emplea los factores principales detectados. La actividad permitió enunciar algunas conclusiones tempranas. En la encuesta Participaron voluntariamente 52 actores clave de IDERA de 16 provincias. Como conclusiones se destacan el orden de importancia de las causas o contingencias que subyacen a la formación de relaciones interorganizacionales en una IDE, la gestión de relaciones interorganizacionales, el incremento en la participación y adhesión de diferentes actores a IDERA, la formalización de actividades de colaboración, y la importancia de contar con personal clave motivado para sostener construcciones IDE. | | |
| **TÍTULO** | **EJE** | **AUTORES** |
| Asignatura 'IDE' en la Carrera de Ingeniero Agrimensor de la U.N.L.P. – de la Propuesta Aprobada, hasta la definición del Contenido Analítico y la Metodología. | Educación e IDE | Leandro Vicente Soto |
| **RESUMEN**: El presente trabajo resume el resultado del proceso de definición de los contenidos analíticos y la metodología propuesta para el dictado y para la implementación de la materia 'Infraestructura de Datos Espaciales – IDE', en la carrera de Ingeniero Agrimensor de la Facultad de Ingeniería de la U.N.L.P. Se basa en el proceso y las vicisitudes del análisis e interpretación de los objetivos de aprendizaje, su traducción en actividades y la definición del proceso de evaluación. | | |