

INFORME del Coordinador del

Grupo de Trabajo de Academia y Ciencia (GT-AyC)

Coordinador: Dr. Luis Reynoso

Fecha: 22 de Junio de 2017.

¡Buen día a todos!

El presente informe se estructura en dos secciones: la sección A describe las tareas realizadas durante el primer semestre (previo a la reunión del GT AyC), y la sección B describe las tareas realizadas como parte de la reunión del Grupo de Trabajo en Catamarca. El informe incluye al final un apéndice con los usuarios y claves creados hasta la fecha para acceder al espacio de AyC en el campus de IDERA.

Quisiera transmitir una opinión: Es mi interés y misión que toda la información esté accesible para todos, y que logremos trabajar en conjunto. Considero que el espacio de trabajo en el campus nos permitirá trabajar colaborativamente entre distintos actores de diferentes universidades y centros de investigación. La tarea desarrollada vía email hasta el día de hoy no ha sido del todo productiva y necesitamos poder colaborar en distintos espacios temáticos (foros, directorios, glosarios, wikis, etc.), por ello será beneficioso que accedamos periódicamente al campus de IDERA, participemos y colaboremos. Creo que ideas brillantes hay muchísimas, capacidades sobran, pero necesitamos emprender un espacio concreto de trabajo entre todos. El espacio debe ser abierto, representativo, y federal, y para lograrlo necesitamos recursos compartidos y generar pluralidad de opiniones y acciones con el aporte de todos.

La tarea de coordinación del Grupo de Trabajo, como la de evaluación de ponencias y posters, es laboriosa. Todos trabajamos voluntariamente en estas tareas.

Les pido paciencia si algún recurso del campus aún no se ha terminado de configurar. Hay cuentas que aún faltan generar, pero es importante que sumemos a más interesados para que este sea un rico espacio de encuentro.

A. Informe de Tareas Realizadas previo a la Reunión de GT.

A.1. Se generó una nueva instancia de página web en la plataforma www.eventozen.com para la recepción de trabajos de las XII Jornadas IDERA. El sitio es: www.eventozen.com/c/xiijornadasidera

A.2. El año pasado se había diseñado solo una planilla de evaluación única para ponencias y posters. Este año se diseñaron dos, una para ponencias y otro para posters, de acuerdo a las normas de presentación de posters y ponencias.

A.3. Se recibieron desde la plataforma de www.eventozen.com 11 presentaciones y 10 posters para las XII Jornadas. Algunos posters (fueron recibidos fuera de la fecha) pero considerando que habían pocos posters y con la intención de ampliar la participación se aceptaron los mismos. Se adjunta aca el listado final.

TIPO	TÍTULO	EJE	AUTOR PRINCIPAL
1 Presentación	Sistema distribuido para el despliegue ágil de soluciones basadas en observación de la Tierra	IDE e innovación: aplicaciones móviles, uso de drones, ciudades inteligentes, big data, datos abiertos.	Paola Pezoimburu
2 Presentación	procedimiento de participación colectiva para un modelo de riesgo en el Municipio de Tres de Febrero de la Provincia de Buenos Aires	Experiencias IDE: casos de aplicación	Diana De Pietri
3 Presentación	El uso de geoservicios en la Red Científico Tecnológica para la Gestión del Riesgo de Desastres	IDE aplicadas a campos específicos (salud, criminalística, ordenamiento territorial, gestión y reducción de riesgos de desastres, etc.)	Gabriela Ackermann
4 Presentación	RIDES: NODO IDE PARA EL DESARROLLO PRODUCTIVO DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN	IDE aplicadas a campos específicos (salud, criminalística, ordenamiento territorial, gestión y reducción de riesgos de desastres, etc.)	María Florencia Olivera
5 Presentación	Creación de un Perfil de Metadato para la IDE IRPHa Experiencias	IDE: casos de aplicación	Sergio Heredia
6 Presentación	Propuesta y desafíos en la conformación del nodo IDE para un instituto de investigación	Experiencias IDE: casos de aplicación	María Valentina Soria
7 Presentación	Las IDE como Herramienta en la Gestión de Riesgo Sísmico	IDE aplicadas a campos específicos (salud, criminalística, ordenamiento territorial, gestión y reducción de riesgos de desastres, etc.)	Amelia Scognamillo
8 Presentación	Las IDEs Universitarias como herramientas del proceso de enseñanza-aprendizaje en las Ciencias	Educación e IDE	Daila Graciana Pombo
9 Presentación	HERRAMIENTAS DE PLANIFICACION y DE GESTION DEL TERRITORIO DISPONIBLES en la PROVINCIA de SANTA FE - "SISTEMA LAGUNA SETÚBAL Y EL CAPÓN" -	IDE aplicadas a campos específicos (salud, criminalística, ordenamiento territorial, gestión y reducción de riesgos de desastres, etc.)	Fernando Avogradini
10 Presentación	La Importancia de la Colaboración y las Relaciones Interorganizacionales en la Conformación de una IDE: Resultados de una Encuesta a Nivel Nacional	IDE y calidad de la información geoespacial	Luis Reynoso
11 Presentación	ASIGNATURA 'IDE' EN LA CARRERA DE INGENIERO AGRIMENSOR de la U.N.L.P. – DE LA PROPUESTA APROBADA, HASTA LA DEFINICIÓN DEL CONTENIDO ANALÍTICO Y LA METODOLOGÍA.	Educación e IDE	Leandro Vicente Soto
1 Poster	Estrategias y Buenas Prácticas empleadas por la Oficina IGN Neuquén para Fortalecer la Interacción y Accesibilidad de la Producción Cartográfica	Experiencias IDE: casos de aplicación	Roxana Albanito
2 Poster	Utilizando OpenGeo Suite como	Experiencias IDE: casos de	Diego Alberto Godoy

	herramienta para la implementación de un nodo IDE: Caso Ministerio de Cultura Educación Ciencia y Tecnología de la Provincia de Misiones	aplicación	
3 Poster	IDEIGUNLPam: Conformación del nodo IDE del Instituto de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa	Experiencias IDE: casos de aplicación	Daila Graciana Pombo
4 Poster	LA INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES DEL MINISTERIO DE AGROINDUSTRIA: EL SERVICIO DE INFORMACION RASTER (SIRMIN) COMO INSTRUMENTO DE MONITOREO AGROCLIMATICO	Experiencias IDE: casos de aplicación	Nora Lucioni
5 Poster	LA INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES DEL MINISTERIO DE AGROINDUSTRIA: COMO INSTRUMENTO DE INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL	Experiencias IDE: casos de aplicación	Nora Lucioni
6 Poster	Usabilidad de Geoportales IDE: evaluación mediante técnicas de eye-tracking	IDE y calidad de la información geoespacial	María Alejandra Barrera
7 Poster	HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN y DE GESTIÓN DEL TERRITORIO DISPONIBLES en la PROVINCIA de SANTA FE - "SISTEMA LAGUNA SETÚBAL Y EL CAPÓN" - Póster 1	IDE aplicadas a campos específicos (salud, criminalística, ordenamiento territorial, gestión y reducción de riesgos de desastres, etc.)	Fernando Avogradini
8 Poster	"SISTEMA LAGUNA SETÚBAL Y EL CAPÓN" - ÚLTIMO EVENTO DE INUNDACIÓN - AGUAS ALTAS (SÉPTIMA HISTÓRICA) 5.ENE.2016 – AGUAS BAJAS 13.OCT.2015 - Poster 2	IDE aplicadas a campos específicos (salud, criminalística, ordenamiento territorial, gestión y reducción de riesgos de desastres, etc.)	Fernando Avogradini
9 Poster	"SISTEMA LAGUNA SETÚBAL Y EL CAPÓN" - DIGITALIZACIÓN DE DATOS HISTÓRICOS - Plano Gabriel Carrasco - 1888 - Plano Celestino Mounier - 1938 - Póster 3	IDE aplicadas a campos específicos (salud, criminalística, ordenamiento territorial, gestión y reducción de riesgos de desastres, etc.)	Fernando Avogradini
10 Poster	Propuesta de un Sistema de Información Territorial Minero Interoperable.	IDE aplicadas a campos específicos (salud, criminalística, ordenamiento territorial, gestión y reducción de riesgos de desastres, etc.)	José M. Nieva, Marcelo E. Savio, Marcela E. Montivero

A.4. Cada trabajo se asignó a al menos dos evaluadores. Es decir se generaron 42 evaluaciones distintas. Estas evaluaciones hay que gestionarlas en la plataforma (contactar a los evaluadores, preguntarles si han comenzado a evaluar cuando se ve que no han comenzado, analizar las evaluaciones enviadas, redistribuir si algún evaluador no puede evaluar algo, etc.). De las 42 evaluaciones solo en dos oportunidades hubieron dificultades de pérdida de información razón por la cual se solicitó al evaluador volver a subir la evaluación realizada.

A.5. Participaron en la comisión de Evaluación 13 académicos de 11 universidades diferentes. Ellos son:

Nombre y Apellido	Universidad a la que pertenece
-------------------	--------------------------------

Caloni, Nicolás	Universidad Nacional de General Sarmiento
Díaz, María Cristina	Universidad Nacional de Catamarca
Dip, Roberto	Universidad Nacional de Tucumán
Izzo, Marta	Universidad Nacional de Santiago del Estero
Linares, Santiago	Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires
Lucioni, Nora	Universidad de Buenos Aires
Madariaga, Marta Cecilia	Universidad Nacional de Río Negro
Meza, Carlos	Universidad Nacional de la Plata
Miraglia, Marina	Universidad Nacional de General Sarmiento
Montivero, Marcela	Universidad Nacional de Catamarca
Piumetto, Mario	Universidad Nacional de Córdoba
Reynoso, Luis	Universidad Nacional del Comahue
Torrusio, Sandra	Universidad Nacional de La Plata

Este año, informaron que no participarían en la evaluación los siguientes tres evaluadores:

Álvarez, Mabel	Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Kohen, Mario	Escuela Superior Técnica
Bezoz, Indalecio	Universidad Nacional del Litoral

A.6. Debido a las tres bajas de este año se considera oportuno incorporar a otros tres evaluadores. En el año 2016 a raíz de una encuesta que se realizó entre los integrantes del GT de AyC tres participantes manifestaron su intención de participar como miembros del comité de evaluadores.

El equipo coordinador aceptó la incorporación del Ing. Ricardo Castro (de la Universidad Nacional de Villa María) y de Gabriela María Ossés Constable. Los mismos enviaron su CV para que el Equipo Coordinador apruebe la participación en el Comité de Evaluadores.

El Ing. Ricardo Castro actualmente es profesor de varias cátedras relacionadas con Sistemas de Información Geográfica.

A.7. Se compilaron aproximadamente 42 pdfs de evaluaciones para distribuir a los 21 trabajos recibidos la aceptación final, aceptación con pedido de modificación ó rechazo.

El espacio de posters y el espacio de ponencias se garantizó para las próximas XII Jornadas. Las ponencias fueron presentadas en 4 bloques de ponencias. No participaron los autores de dos ponencias.

A.8. Realicé una encuesta nacional sobre colaboración en torno a IDE y gestión de la colaboración, que fue contestada por 54 especialistas en el tema de 16 provincias distintas. Los resultados han sido muy buenos como siempre que se construye en equipo. Se documentaron los resultados y conclusiones en una ponencia que fué presentada en las XII Jornadas. Les adjunto copia de la ponencia al presente informe.

A.9 Se escanearon las certificaciones de evaluadores y se enviaron a los mismos agradeciendo su importante participación.

B. Informe del Coordinador sobre la reunión de GT AyC

La estructura del encuentro del GT de AyC se centró en las siguientes actividades:

- B.1. Presentación breve de los Asistentes.
- B.2. Informar las Actividades Realizadas en 2017 y las desarrolladas por el coordinador.
- B.3. Comentar acerca de la Gestión de Ponencias y Posters para las XII Jornadas.
- B.4. Repasar las Actividades Comprometidas para el primer semestre.
- B.5. Mostrar el diseño de actividades en el campus (hay un apartado especial a continuación).
- B.6. Presentaciones de Laura Leff, Leandro Soto, Cristina Massera, Daniel Del Cogliano y Gabriel Miner invitados por la coordinación del GT.
- B.7. Temáticas Generales Planteadas.
- B.8. Un minuto de Conclusiones de cada participantes.
- B.9. Presentación en Plenario.

B.1 Presentación de los Asistentes.

Asistieron 15 participantes a la reunión de GT de AyC. De 8 universidades y el Conicet. Ellos son:

Nombre Completo	Institución a la que pertenece
Cristina Massera	UNPSJB
Mónica Leticia TOMAS	Universidad Nacional de Mar del Plata
Leandro Vicente Soto	Fac. de Ingeniería, U.N.L.P.
Patricia Irene Figuerola	Universidad Nacional de Chilecito
Luis REYNOSO	Universidad Nacional del Comahue
Laura Leff	CONICET
MARIA CRISTINA DIAZ	UNIVERSIDAD - CATASTRO
MARCELA MONTIVERO	UNIVERSIDAD - CATASTRO
EDGARDO MONTEROS	Universidad de Buenos Aires
Mirtha Ines Rodriguez	Universidad Nacional de Catamarca
Marcelo Ernesto Savio	Universidad Nacional de Catamarca
Daniel Gomez	Universidad Nacional de Catamarca
Gabriel Miner	Universidad Nacional de Cuyo
Fernando Burgos	Universidad Nacional de Catamarca
Daniel Del Cogliano	Universidad Nacional de La Plata

B.2. Informar las Actividades Realizadas en 2017 y las desarrolladas por el coordinador.

Ver ítem A de este informe. Además de la gestión de ponencias se distribuyó luego del último encuentro de Grupos de Trabajo de AyC (en La Plata) un informe de actividades y se generó a fin de año un archivo compartido con el plan de tareas aprobado por el equipo coordinador. El plan estaba disponible para todos los miembros del GT de AyC. Actualmente ese archivo está en el espacio de AyC del campus. Debajo explicaremos en detalle cómo se estructura el campus.

B.3. Comentar acerca de la Gestión de Ponencias y Posters para las XII Jornadas.

La tarea de gestión de ponencias es una tarea costosa que muchas veces está en función de la cantidad de trabajos presentados. Ya que el trabajo debe ser evaluado por más de un evaluador. Ver ítem A de este informe.

B.5. Campus IDERA (plataforma Moodle)

Debido a que el trabajo via email y documentos compartidos adjuntos a emails se torna engorroso, solicité un espacio en la plataforma Moodle de IDERA al GT de Capacitación. El 6 de Mayo recibí el acceso a dicha plataforma pero hubo un inconveniente temporario donde la plataforma no estaba accesible. En las últimas semanas la plataforma está más estable. El grupo de Capacitación generó las cuentas que distribuí en la reunión del GTAyC y que continuaré distribuyendo por email. El grupo de Trabajo de Capacitación se encargará de realizar el backup del espacio de AyC en el campus.

Un espacio como moodle, al cual estamos acostumbrado a utilizar en las universidades, resultará más familiar para colaborar en la tareas que tenemos como grupo. Podremos compartir recursos, participar en foros temáticos, wikis, glosarios, etc. No se han generado todas las cuentas de los miembros del GTAyC. En esto, dependemos que el grupo de capacitación termine de generar un listado más.

El listado de los usuarios y claves generados, hasta ahora, está disponible en un apéndice al final de este Informe.

B.5.1. Acceso al Espacio de Academia y Ciencia en IDERA.

La dirección web para acceder al moodle de IDERA es:
<http://servicios.idera.gob.ar/html/moodle31/>

Una vez que hemos accedido se debe seleccionar el apartado de Grupos de Trabajo, y luego el de Academia y Ciencia. Se solicitará el usuario y clave.

B.5.2. Estructuración del Espacio de Academia y Ciencia en IDERA.

El espacio se estructura en distintos bloques, designaremos un moderador por bloque para motivar la participación y el seguimiento de su objetivo. Los moderadores aún no se han determinado.

B.5.2.1. Banner superior: Muestra un logo temporario, un mensaje de bienvenida al Grupo de Trabajo, las misiones y funciones del Grupo definidas en el año 2016.



¡Bienvenidos al Grupo de Trabajo de Academia y Ciencia!

Coordinador: Dr. Luis Reynoso

Misión: Articular medios y soluciones para generar sinergia entre Academia, Ciencia, IDERA y sociedad, y promover la democratización de la información geoespacial académica.

B.5.2.2. Objetivos y Plan de Trabajo

Objetivos y Plan de Trabajo Anual

En esta sección incluimos la misión y las funciones propias del Grupo de Trabajo de Academia y Ciencia. Las mismas fueron reformuladas en la reunión de Grupos de Trabajo de La Plata en el 2016. Se incluye en esta sección el plan de trabajo 2017 que fue formulado a finales del 2016.

-  [Misión y Funciones](#)
-  [Plan de Trabajo Anual 2017](#)
-  [Foro sobre el Plan de Trabajo](#)
-  [Inscriptos Encuentro GTA&C Catamarca](#)

Esta sección dispone fundamentalmente del documento Word con la misión y funciones del grupo, el plan de trabajo anual, y un foro para participar entre todos acerca del seguimiento de las actividades desarrolladas.

B.5.2.3. Sección Colaboradores:

Colaboradores del GT AyC

Colaboradores del GT de Academia y Ciencia: Es importante conocernos! Saber de dónde somos, cuál es nuestra disciplina, cuál ha sido nuestro recorrido en el tema IDE y SIG.

Por eso, esta sección incluye: (a) un listado de los miembros actuales; (b) un formulario web donde recopilaremos datos actualizados sobre los miembros debido a que no todos nos conocemos; (c) una tarea para subir nuestro curriculum vitae donde se solicita destacar una sección sobre IDE y GIS.

-  [Colaboradores](#)
-  [Subir Curriculum Vitae \(incluir una sección especial sobre IDE y GIS\)](#)
-  [Formulario de Relevamiento de Datos Básicos](#)

En esta sección invitamos a todos los miembros del Grupo de Academia y Ciencia a completar el formulario de Relevamiento para actualizar la lista de colaboradores con información de todos nosotros. También invitamos a subir un curriculum vitae para conocernos en mayor profundidad donde invitamos a estructurar una sección de nuestro curriculum con un apartado sobre nuestra actividad en IDE: cursos tomados, cursos dictados, formación en IDE, acciones en IDE, etc. Se designará un moderador para hacer el seguimiento de la participación de todos.

B.5.2.4. Sección Universidades Adheridas: Actualmente son 40 las universidades e institutos de investigación adheridos a IDERA, y el listado va en aumento.

Universidades Adheridas a IDERA

En esta sección incluimos un listado de [Universidades Adheridas a IDERA](#). No todas las universidades han adherido. Todos podemos colaborar en la gestión de que el listado crezca. Contactamos con algunos referentes en la temática IDE de una universidad no adherida y solicitarle gestione la carta de adhesión en Rectorado. Esta sección incluye el modelo de la Carta de Adhesión.

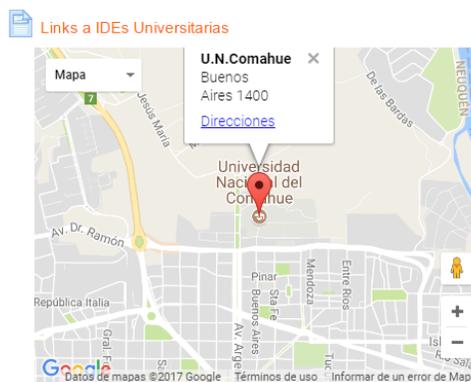
-  [Universidades Adheridas a IDERA](#)
-  [Modelo de Carta de Adhesión](#)
-  [Foro sobre Adhesiones de Universidades a IDERA](#)

Es importante que todos estemos atentos al listado de universidades adheridas y que también contribuyamos a la gestión de nuevas adhesiones de universidades. Tenemos un foro para hablar y difundir nuevas adhesiones.

B.5.2.5. Sección Nodos IDE Universitarios. La idea de esta sección es publicitar los links a nodos universitarios de diferentes universidades. *Esta sección está en construcción* y participan hasta ahora las universidades del Comahue, La Pampa, La Plata y del Centro de la Provincia de Bs. As. Como se menciona en otra parte del documento los nodos no solo se configuran e implementan sino que requieren ser mantenidos y poblados con datos. En el caso de la UNComahue, se presentó una ponencia y se realizó una tesis asociada con el nodo universitario denominado IDEUNCO. La tesis se encuentra disponible en la sección Tesis (descrita debajo).

Nodos IDE Universitarios

Difundiremos los links a los distintos Nodos IDE Universitarios del país. E incluiremos en esta sección algunos lineamientos sobre la creación de los mismos.



B.5.2.6. Sección Planes de Estudio de disciplinas asociadas con información geoespacial, Asignaturas y Clases sobre IDE.

Planes, Asignaturas y Clases sobre IDE

Planes, Asignaturas y Clases sobre IDE

-  [Programas de Asignaturas](#)
-  [Plan de Estudios de Carreras](#)
-  [Material sobre Clases sobre IDE](#)
-  [Subir Plan, Programa de Materia o Material de Clase](#)
-  [Foro sobre Diseño Curricular y Planificaciones de Asignaturas sobre IDE](#)
-  [Foro sobre Experiencias en Clases sobre IDE](#)

En esta sección se estructuraron tres directorios: uno que contendrá planes de carreras de disciplinas asociadas con información geoespacial, otro sobre programas de asignaturas, y otro para compartir material sobre clases de IDE. Existe una tarea para enviar en un .zip contenido para ser publicado. También hemos incluido un foro sobre esta temática para socializar sobre diseños curriculares en materias de IDE , y otro foro para compartir experiencias en clases.

B.5.2.7. Oferta Académica Geoespacial. Espacio para difundir un listado de la oferta académica, y un foro para discutir sobre la misma.

Oferta Académica Geoespacial

Nos interesa mantener actualizado un listado acerca de la oferta académica de carreras de pregrado, grado, posgrado, doctorado o posdoctorado en disciplinas relacionadas con información geoespacial (geografía, agrimensura, cartografía, geomática y topografía, geodesia, etc). Deberíamos almacenar la dirección web donde se publicite la oferta en cada unidad académica mencionada.

-  [Listado de Universidades y Oferta Académica relacionada con el Información Geoespacial](#)
-  [Foro sobre Oferta Académica en disciplinas relacionadas con IDE](#)

B.5.2.8. Experiencias y Acciones en Gestión de Riesgo de Desastres

Experiencias y Acciones en Gestión de Riesgo de Desastres

En este espacio compartiremos experiencias, acciones y resultados de iniciativas académicas en gestión de Riesgo de Desastre.

Moderador: Cristina Massera.

-  [Foro para compartir experiencias en Gestión de Riesgo de Desastres](#)
-  [Documentación Asociada sobre Gestión de Riesgos de Desastres](#)

En este espacio se compartirán experiencias y resultados sobre gestión de Riesgo de Desastres. Contiene un foro y un directorio donde podrá acceder a información asociada. Muy pronto Sandra Torrusio nos enviará un documento sobre algunas consideraciones a tener en cuenta en esta temática. Cristina Massera ha aceptado moderar la actividad del foro.

B.5.2.9. Tesis sobre IDE. Es importante difundir tesis en relación a IDE. Subi la tesis de IDEUNCO que dirigí pero subiremos todas aquellas tesis o tesinas en relación a IDE. En este espacio tenemos otro foro.

Tesis sobre IDE

En esta sección incluiremos tesis y tesinas sobre IDE de distintas universidades y unidades académicas del país.

 [IDEUnco Tesis de Licenciatura en Cs. de la Computación de la Univ. Nacional del Comahue](#)

 [Foro acerca de Tesis sobre IDE](#)

 [Subir Tesis de Universidades Nacionales sobre IDE](#)

B.5.2.10. Ponencias y posters de Jornadas: Difundiremos el listado de ponencia y posters, los bloques de ponencia previo a las jornadas.

Ponencias y Posters de JIDERA 2017

Ponencias y Posters de JIDERA 2017

 [Listado de Ponencias](#)

 [Listado de Posters](#)

 [Bloques de Ponencias](#)

 [Agenda XII Jornadas IDERA](#)

B.5.2.11. Gestión de Libros Digitales. La gestión de libros digitales es una actividad costosa. En este apartado se accede a los libros publicados en el sitio web de IDERA.

Gestión y Edición de Libros Digitales

La Gestión de Ponencias de cada Jornadas IDERA concluye en la publicación de un Libro Digital. La siguiente tabla contiene la tapa de los tres libros digitales producidos. Haciendo click en la tapa es posible acceder al contenido del libro.



B.5.2.12. Glosario de IDERA. El glosario definido por el grupo de Trabajo Institucional esta replicado como glosario de moodle. Faltarían definir links a conceptos en las propias definiciones así el glosario permite navegar entre los conceptos ya definidos.

Glosario de IDERA

El glosario de IDERA fue definido a partir del GT Institucional con el aporte de distintos actores de IDERA. Se incluye el mismo en un recurso Glosario de Moodle, para que podamos aumentar el mismo en forma colaborativa. Se sugiere incluir a continuación de la definición del concepto la fuente bibliográfica utilizada y los criterios de inclusión en el glosario de IDERA.

 [Glosario IDERA Aumentado por GT AyC](#)

 [Listado de Organismos, Programas e Iniciativas asociadas a la temática IDE](#)

La idea es utilizar el recurso de moodle para definir nuevos términos con fuentes bibliográficas que lo sostengan, y de este modo contribuir colaborativamente aportando nuevas entradas al mismo, teniendo en cuenta los requerimientos de definición solicitados por el GT Institucional.

B.5.2.13. Bloque Difusión de IDERA y GT AyC: En este bloque compartiremos acciones de difusión en la universidad y/ó en unidades académicas sobre la temática que nos convoca.

Difusión de IDERA y el GT AyC en el ámbito universitario

En este bloque incluiremos las acciones de difusión sobre IDERA y el Grupo de Trabajo de AyC en el ámbito universitario.

 Foro de Actividades de Difusión de IDERA y el GT AyC

B.5.2.14. Bloque Diseño Curricular de una tecnicatura: En este bloque tendremos un espacio para la propuesta generada en la reunión de representantes universitarios para la creación de una tecnicatura entre distintas universidades.

Diseño curricular para una Tecnicatura en Gestión de Geoinformación

Durante la reunión de universidades de la Asamblea de las XII Jornadas, se propuso comenzar a trabajar en acciones conjuntas entre distintas universidades para crear una tecnicatura que se imparte en forma conjunta.

 Foro para la creación de una Tecnicatura entre Universidades

B.5.2.15. Informes Varios: Las últimas secciones incluyen informes de reuniones del GT de AyC elaborados por Coordinación de GT AyC, e informes del Coordinador de Universidades Públicas (U.U.P.P.).

Reuniones de GT AyC

Reuniones de GT AyC

-  Informe de Coordinación Mayo 2017
-  Informe del Cordinador sobre Encuentro del GT A&C en LP
-  Presentación de Laura Leff CONICET

Informes del Coordinador de UUPP

Informes del Coordinador de Universidades

-  Informe Diciembre 2016

B.6. Presentaciones de Laura Leff, Leandro Soto, Cristina Massera, Gabriel Miner y Daniel Del Cogliano : Todos los expositores fueron invitados a enviar su presentación para que la misma sea colgada en el espacio de AyC en el campus. A continuación haré una descripción general de su presentación, la cual no puede no ser completa y taxativa:

- **Presentación de Laura Leff, CONICET**

Laura Leff nos habló sobre datos de investigación abiertos. Ella hizo referencia a la ley de Repositorios Digitales de Acceso Abierto (26899), sobre cómo mejorar la confianza, transparencia y responsabilidad de los datos y productos de proyectos de investigación.

Describió el ciclo de vida de los datos, los principios de apertura de datos (encontrables - deben contar con un identificador único persistente y metadato suficiente-, accesibles, interoperables, reusables), el sistema SIGEBA, el CONICET DIGITAL, y sobre los proyectos de investigación que ya disponen de información en repositorios abiertos. Su presentación está disponible en el campus.

- **Presentación de Leandro Soto, UNLP**

Leandro Soto nos realizó una presentación de la ponencia aprobada en el marco de las XII Jornadas, sobre una materia "IDE" para la disciplina de Ingeniero Agrimensor de la UNLP. Describió la conexión del diseño curricular con las competencias del Ing. Agrimensor, con la ley Nacional de Catastro, describió objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Hizo referencia a metodología, contenidos distribuidos en distintas unidades, bibliografía, etc. Su ponencia está en el espacio de AyC del campus.

- **Presentación de Daniel del Cogliano, UNLP**

Daniel comentó los resultados de las Jornadas de Calidad en La Plata realizadas el año pasado. Motivó a los presentes a organizar nuevas jornadas de este estilo para continuar con la iniciativa. Habló sobre su participación en UN-GGIM-Américas en Santiago de Chile. Habló su participación en AAGG. Comentó sobre el Sistema Nacional de Evaluación y Análisis de la Información Geoespacial. Habló sobre la red académica de Américas de la UN-GGIM-Américas, IPGH, GEOSUR, CEPAL y SIRGAS. Su informe/presentación detallado estará colgado en el espacio de AyC del campus ni bien lo envíe.

- **Presentación de Cristina Massera, UNPSJB**

Cristina nos relató una valiosa experiencia realizada en Comodoro Rivadavia a raíz de los problemas de conocimiento público de inundaciones por lluvias. Describió el sistema que utilizó formularios web accesibles por la comunidad para reportar casos de emergencia y necesidad de ayuda/soporte, la generación de mapas calientes de las zonas afectadas y la puesta en funcionamiento de una aplicación móvil para Android y iPhone. Destacó la participación de todo su grupo. Envío el material de su presentación que está colgado en el espacio AyC del Campus.

Cristina envió un documento pdf que describe en detalle la presentación realizada, el mismo se denomina GIGAT_RelevamientoTEmporal.pdf y esta en el espacio de AyC del campus.

Links de su grupo:

<http://geografiayaccion.org/>

<http://www.igeopat.org/>

- **Presentación de Gabriel Miner, UNCuyo**

Gabriel presentó un video en un simulacro de gestión de riesgo de desastre de un terremoto. Generando diferentes tipos de radios y buffers con centro en el epicentro del evento, fue comentando cómo debería ser utilizada la información disponible en un GIS e IDE para poder contribuir con la solución del problema. Motivó la participación de la universidad en la gestión de la información frente a situaciones de riesgos de desastres, y la importancia del rigor académico producir informes de calidad.

B.7. Temáticas Generales Planteadas.

- **Nodos IDE Universitarios:** El apartado de Nodos IDE Universitarios tendrá disponible el material asociado con Nodos IDE Universitarios, un link a dichos servidores y un documento borrador acerca del propósito de los mismos. Están participando en esta iniciativa cuatro universidades pero es necesario la participación de todas a medida que los Nodos IDE Universitarios se vayan creando. Actualmente si dispone de una tesis de grado sobre la creación del Nodo IDEUNCO disponible en el campus, y una ponencia. En la reunión se habló sobre la importancia de la universidad y del nodo universitario para (1) producir, (2) actualizar y (3) publicar información de la cual es fuente auténtica, esto es visibilizar en el territorio las acciones académicas, de extensión, de investigación y gestión.

Se mencionó la importancia de que estos nodos no solo sean configurados sino la problemática de poblar de datos y mantener actualizada la información, por tal motivo se cree necesario la participación de áreas, secretarías o subsecretarías de tecnología de Información (o de Informática) de la Universidad para realizar tal actividad, ya que es una tarea permanente y costosa. Se habló sobre la importancia de transmitir la importancia del nodo universitario sin que sea visto como un gasto sino como una inversión. Sobre esto se dialogó sobre de quien debería depender esta actividad dentro de la estructura de cada universidad, quien financiaría sus costos, quien continuaría con la tarea, quienes mantienen el sistema, como sistematizarlo/articularlo de una manera uniforme, etc. y sobre elevar esta problemática al Consejo Interuniversitario Nacional.

- **La necesidad de la inserción de la temática/contenidos IDE en distintas Currículas:** Se dialogó sobre la inserción de la temática IDE en distintas disciplinas. Se destacó que abordaje del diseño curricular de materias IDE o de contenidos IDE en distintas asignaturas puede requerir un nivel de detalle y granularidad propio de la disciplina en cuestión, razón por la cual es imposible hacer un tratamiento uniforme para todas las disciplinas en general. Recordemos que hay muchas disciplinas relacionadas con información geoespacial como agrimensura, cartografía, topografía, geodesia, etc. etc. En el plan de trabajo anual está

planteado la necesidad de trabajar sobre este tema. Y en el caso de la carrera de Ing. Agrimensor ya estaría definido su inserción con la propuesta de Leandro Soto.

- Difundir experiencias sobre Análisis de Riesgos de Desastre. Es importante que las universidades realicen actividades empíricas con la información disponible en IDE y GIS para la gestión de información, prevención, y resolución de problemáticas en riesgo de desastre. Se consideró importante crear un espacio en el campus donde las distintas unidades académicas puedan compartir experiencias, acciones, aplicaciones, clases y resultados.
- La importancia de colaborar entre todos para alcanzar objetivos propuestos: Se destacó la importancia de poder tener un espacio colaborativo para alcanzar nuestros objetivos. El espacio de AyC en el campus permitirá lograr otro tipo de interacción para trabajar en nuestros objetivos comunes. Se invitó a los participantes a difundir la necesidad de invitar a otros actores a participar en el Grupo de Trabajo y en las iniciativa de participar en el campus. En el caso que alguno no cuente con su usuario y clave lo podrán solicitar enviando un email al coordinador del grupo.

B.8. Un minuto de Conclusiones de cada participante.

Cuento con breves anotaciones sobre los comentarios que se compartieron en el cierre. Estas anotaciones no son completas ni taxativas. Disculpen si son demasiado breves pero es lo poco que pude apuntar en 15 minutos.

Nombre Completo	Comentarios anotados
Mónica Leticia TOMAS	Destaca que la actividad del encuentro le parece un espacio que enriquece nuestra actividad. Destaca la importancia de la asignatura sobre IDE, seguir interactuando con más gente. Le interesa que se avance en cómo armar una IDE en el ámbito universitario.
Leandro Vicente Soto	Destaca la importancia de la plataforma como punto de encuentro virtual. La importancia de la formación académica y el estar en contacto.
Patricia Irene Figuerola	Menciona la importancia de buscar estrategias de financiación.
Luis REYNOSO	Agradecí la participación e insté al trabajo en el campus con la estructuración planteada, en forma permanente hasta nuestro próximo encuentro.
Laura Leff	Destacó la importancia del trabajo en conjunto.
Cristina Massera	Destaca la formación académica en IDE. Y compartir las experiencias de cátedras. Menciona la necesidad de Fortalecernos a partir de jornadas de capacitación, la necesidad de contar con recursos humanos. Invitar a más personas a participar. Trabajar a nivel provincial y nacional.
MARIA CRISTINA DIAZ	Destaca la importancia de la plataforma. Describe, lo cual es cierto, que ella había mencionado esta necesidad en la última reunión de

	GT en La Plata. También destaca la importancia de la presentación de la materia de IDE para la formación de agrimensores.
MARCELA MONTIVERO	Destacó la importancia del campus, y comentó que había accedido y le parece muy interesante. Hace una mención especial de bienvenida a todos como provincia y organizadora anfitriona de las XII jornadas.
EDGARDO MONTEROS	Hablo sobre la apertura de datos, y las dificultades en la resistencia a compartir. Menciona lo importante que son estos espacios de encuentro.
Mirtha Ines Rodriguez	Comentó lo enriquecedor que le pareció el espacio. Le interesa que se logre mayor representatividad. Le parece importante definir estrategias a corto, mediano y largo plazo en la formación de conceptos de IDE tanto en grado como posgrado.
Marcelo Ernesto Savio	Destacó la importancia de crear nodos IDE.
Daniel Gomez	Destaca que es muy importante el rol de la universidad en la formación académica.
Gabriel Miner	Destaca que es muy importante el aporte y el rol de las universidades en la construcción de las IDE
Fernando Burgos	Manifestó su interés en la articulación universitaria con los gobiernos locales.
Daniel Del Cogliano	Manifestó su satisfacción por la reunión. Destacó la importancia de las universidades públicas en IDERA. La importancia de mostrar cosas concretas.

Apéndice: Claves de Acceso al Campus.

La tarea de enviar el usuario y clave uno a uno es muy costosa, razón por la cual confiamos en que cada uno utilice la clave que le corresponda y modifique la clave de acceso ni bien ingrese por primera vez.

username	password	firstname	lastname
klanger	Klanger*1	Karen	LANGER
ctorrens	Ctorres*1	Celia	TORRENS
lbosch	Lbosch*1	Luis	BOSCH
rdip	Rdip*1	Roberto	DIP
migarzabal	Migarzabal*1	María Adela	IGARZABAL DE NISTAL
mleal	Mleal*1	Miriam	LEAL
mmiraglia	Mmiraglia*1	Marina	MIRAGLIA
mscavuzzo	Mscavuzzo*1	Marcelo	SCAVUZZO
pkandus	Pkandus*1	Patricia	KANDUS
ncaloni	Ncaloni*1	Nicolás	CALONI
cmassera	Cmassera*1	Cristina	MASSERA
vburgos	Vburgos*1	Victor	BURGOS
mmontivero	Mmontivero*1	Marcela	MONTIVERO
lsoto	Lsoto*1	Leandro	SOTO

mlacabana	Mlacabana*1	Miguel	LACABANA
asognamillo	Asognamillo*1	Amelia	SOGNAMILLO
ddecogliano	Ddecogliano*1	Daniel	DEL COGLIANO
mtarantini	Mtarantini*1	Martha	TARANTINI
mdiaz	Mdiaz*1	Maria Cristina	DIAZ
rcastro	Rcastro*1	Ricardo	CASTRO
slinares	Slinares*1	Santiago	LINARES
pdietrich	Pdietrich*1	Patricia	DIETRICH
emonteros	Emonteros*1	Edgardo	MONTEROS
ebarrera	Ebarrera*1	Eduardo	BARRERA
dhormigo	Dhormigo*1	Dante Fernando	HORMIGO
jbenedetti	Jbenedetti*1	Julio	BENEDETTI
mtomas	Mtomas*1	Mónica	TOMAS
atorres	Atorres*1	Alejandro	TORRES
gosses	Gosses*1	Gabriela	OSSÉS
nquiroga	Nquiroga*1	Norma	QUIROGA
pfigueroa	Pfigueroa*1	Patricia	FIGUEROA
ibezos	Ibezos*1	Indalecio	BEZOS
fserafini	Fserafini*1	Flavia	SERAFINI
llerch	Llerch*1	Louca	LERCH
csalvatierra	Csalvatierra*1	Cristina	SALVATIERRA
llezano	Llezano*1	Luis	LENZANO
cmarchezani	Cmarchezani*1	Claudia	MARCHESANI
jbossa	Jbossa*1	Juan Pablo	BOSSA
asedevich	Asedevich*1	Ana	SEDEVICH
dcomes	Dcomes*1	Daniel	COMES
mpiumetto	Mpiumetto*1	Mario	PIUMETTO
laleff	Laleff*1	Laura	LEFF

Saludos a todos Uds, muy cordialmente y nos mantenemos en contacto via el campus.

saludos,

Dr. Luis Reynoso

Coordinador del Grupo de Trabajo de Academia y Ciencia.